

**STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH
W
Krakowskiej Szkole Suzuki**

I. POSTANOWIENIA WSTĘPNE

§ 1.

1. Niniejsze Standardy ochrony małoletnich określają zasady i procedury obowiązujące w działalności prowadzonej przez Krakowską Szkołę Suzuki, których celem jest zapewnienie uczniom bezpieczeństwa i należytego zabezpieczenia przed krzywdzeniem.
2. Ilekroć w niniejszych Standardach używa się wskazanych poniżej pojęć, należy przez nie rozumieć:
 - a) krzywdzenie – jednorazowe albo powtarzające się umyślne działania lub zaniechanie, polegające na użyciu siły fizycznej, oddziaływaniu psychicznym bądź ekonomicznym, w tym wykorzystywaniu przewagi fizycznej, psychicznej, ekonomicznej, naruszaniu integralności fizycznej lub dóbr osobistych małoletniego, stosowanie jakichkolwiek form przemocy (w tym fizycznej, psychicznej, seksualnej, ekonomicznej), popełnienie czynu zabronionego na szkodę małoletniego, zaniedbywanie małoletniego, a także wszelkie inne działania lub zaniechania zagrażające dobru małoletniego, powodujące szkodę fizyczną lub psychiczną u małoletniego, wywołujące cierpienie, naruszające jego godność, nietykalność cielesną, wolność, w tym seksualną, prywatność, a także wzbudzające w małoletnim uzasadnione poczucie zagrożenia, poniżenia lub udręczenia, w tym podejmowane za pomocą środków komunikacji elektronicznej;
 - b) małoletni – osoba, która nie ukończyła 18 lat,
 - c) organizator – Fundacja Dzieci Suzuki prowadząca Krakowską Szkołę Suzuki,
 - d) nauczyciel – wszystkie osoby zatrudnione przez organizatora na podstawie umowy o pracę, umowy zlecenia lub o dzieło, osoby współpracujące lub świadczące dla organizatora określone usługi, np. prowadzące zajęcia,
 - e) rodzic – rodzic ucznia lub jego prawny opiekun,
 - f) uczeń – małoletni będący uczestnikiem zajęć indywidualnych lub grupowych, warsztatów, koncertów, lub innych eventów organizowanych przez organizatora.
3. W sytuacji, gdy organizator prowadzi zajęcia lub wykonuje usługi osobiście wobec małoletnich, lub w ogóle nie zatrudnia innych nauczycieli, zobowiązany jest do odpowiedniego zastosowania się do wszelkich obowiązków przewidzianych w niniejszych Standardach dla nauczycieli.

II. ZASADY ZAPEWNIAJĄCE BEZPIECZNE RELACJE POMIĘDZY UCZNIAMI A NAUCZYCIELAMI

§ 2.

1. Organizator zobowiązany jest zapewnić uczniom bezpieczny pod względem fizycznym i psychicznym udział w zajęciach lub wydarzeniach przez siebie organizowanych. W podejmowanych działaniach nauczyciele zawsze mają się kierować dobrem uczniów oraz postępować zgodnie z ich interesem.
2. Nauczyciel w szczególności zobowiązany jest:
 - a) dbać o zachowanie profesjonalnej relacji z uczniami, adekwatnej do wieku i poziomu rozwoju uczniów, przyjaznej, lecz z zachowaniem odpowiedniego dystansu,
 - b) odnosić się do uczniów z szacunkiem, a także dążyć do wykształcenia w uczniach umiejętności okazywania szacunku w relacjach społecznych, w tym w relacjach z nauczycielami oraz z innymi uczniami,
 - c) zachowywać się w stosunku do uczniów w sposób cierpliwy, wyrozumiały, pełny akceptacji,
 - d) wykazywać się uważnością na potrzeby i problemy uczniów,
 - e) wykazywać gotowość do wysłuchania uczniów oraz okazania niezbędnego wsparcia i pomocy,
 - f) rozpoznawać potrzeby i możliwości rozwojowe uczniów,
 - g) dostosowywać poziom rozmowy z uczniem oraz zakres i sposób przekazywanych informacji odpowiednio do wieku ucznia, jego zdolności rozumienia i stopnia rozwoju,
 - h) odpowiednio dostosowywać swoją opiekę oraz metody dydaktyczne do wieku i indywidualnych potrzeb każdego ucznia,
 - i) wykazywać się otwartością na współpracę z rodzicami uczniów,
 - j) szanować prywatność ucznia oraz wytyczone przez niego granice.

3. Nauczyciel zobowiązany jest poświęcać niezbędną uwagę uczniom ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi oraz uczniom z niepełnosprawnościami, uwzględniać ich potrzeby, ograniczenia, a także istniejące i mogące wystąpić potencjalnie problemy, w tym w grupie rówieśniczej. Nauczyciel zobowiązany jest również dążyć do wykształcenia we wszystkich uczniach postaw koleżeńskich, wyrozumiałości, chęci niesienia pomocy potrzebującym jej rówieśnikom, a także szerokiej tolerancji wobec różnorodności uczniów, ich możliwości, problemów i ograniczeń.
4. Nauczyciel powinien w równy sposób traktować wszystkich uczniów. Faworyzowanie bądź dyskredytowanie uczniów bez względu na przyczynę są niedopuszczalne. Działania podejmowane przez nauczycieli zawsze powinny być uzasadnione i sprawiedliwe w stosunku do uczniów, rodziców oraz innych nauczycieli.

§ 3.

1. Nauczyciel zobowiązany jest w szczególności:
 - a) swoim zachowaniem dawać przykład dzieciom i być dla nich wzorem do naśladowania,
 - b) doceniać i szanować wkład i wysiłek dzieci i rodziców, nie koncentrować się wyłącznie na wydajności i wynikach, nie obwiniać dzieci za brak postępów,
 - c) stawiać na pierwszym miejscu dobrostan dzieci i ich radość z kontaktu z instrumentem i muzyką,
 - d) nie wywierać nadmiernej presji w celu osiągnięcia korzystnych wyników, bez zwracania uwagi na możliwe negatywne konsekwencje.
2. Nauczyciel nie powinien pozostawać sam na sam w pomieszczeniu z małoletnim poza zajęciami, jeżeli nie ma ku temu powodu lub potrzeby, chyba że odbywa się to za wyraźną zgodą lub wiedzą organizatora lub rodzica.

§ 4.

1. Nauczyciel nie jest uprawniony do jakiegokolwiek zachowania, które mogłoby zagrozić bezpieczeństwu fizycznemu lub psychicznemu ucznia, lub powodować w nim poczucie dyskomfortu, wstydu, zakłopotania bądź zagrożenia. W szczególności zabronione jest:
 - a) nadmierne okazywanie sympatii, komplementowanie, pochwały ponad uzasadnioną, przeciętną miarę,
 - b) nadmierne, wykraczające poza uzasadnioną, przeciętną miarę, komentowanie postawy, zachowania, wyglądu, ubioru ucznia,
 - c) w wypowiedziach do ucznia lub wobec innych osób odnoszenie się do pochodzenia ucznia, jego sytuacji materialnej lub faktycznej,
 - d) okazywanie uczniowi w jakikolwiek sposób braku szacunku,
 - e) poniżanie ucznia, ośmieszanie, obrażanie, zawstydzanie, upokarzanie, wyzywanie,
 - f) zastraszanie, grożenie, stosowanie szantażu, w tym emocjonalnego,
 - g) lekceważenie lub ignorowanie ucznia,
 - h) ujawnianie drażliwych danych i informacji na temat ucznia, w tym m.in. na temat jego stanu zdrowia, sytuacji rodzinnej, problemów osobistych, niepełnosprawności,
 - i) utrwalanie, powielanie, publikowanie, wykorzystywanie, udostępnianie w sposób lub w formie innej niż wynikająca ze zgody rodzica wizerunku ucznia oraz jego danych osobowych.
2. Zabronione jest:
 - a) stosowanie kar cielesnych bądź innych, niewspółmiernych do stopnia przewinienia ucznia,
 - b) stosowanie przemocy fizycznej, psychicznej, seksualnej lub ekonomicznej we wszelkich formach,
 - c) dawanie przyzwolenia w sposób bezpośredni lub pośredni na jakiekolwiek krzywdzenie ucznia, w szczególności stosowanie przemocy fizycznej, psychicznej lub ekonomicznej przez kogokolwiek,
 - d) stawianie uczniom ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi lub z niepełnosprawnościami wymogów nieuwzględniających ich faktycznych możliwości oraz ograniczeń, nierespektowanie zaleceń dotyczących współpracy z uczniem, w tym wynikających z wydanych w stosunku do ucznia opinii lub orzeczeń,
 - e) jakiekolwiek zachowanie naruszające godność ucznia, dawanie w sposób bezpośredni lub pośredni przyzwolenia na jakiekolwiek naruszenie godności ucznia.
3. Zabronione jest zmuszanie ucznia do wykonywania czynności, których nie jest w stanie albo nie chce wykonać. W sytuacji, gdy małoletni odmawia wykonania określonej czynności, nauczyciel w miarę możliwości proponuje mu inny sposób pracy, wyjaśniając i namawiając do podjęcia próby.
4. Co do zasady za krzywdzenie małoletniego nie uznaje się stosowania zasad wynikających z przepisów prawa, lub zasad świadczenia usług przyjętych przez organizatora, w tym wynikających z niniejszych Standardów ochrony małoletnich.

§ 5.

1. Nauczyciel zobowiązany jest zachowywać się względem ucznia w sposób jednoznaczny, niebudzący wątpliwości co do charakteru łączącej nauczyciela z uczniem relacji.
2. Nauczyciel zobowiązany jest do poszanowania nietykalności cielesnej ucznia. Kontakt fizyczny z uczniem powinien być ograniczony do wyjątkowych sytuacji, w tym do pokazania ćwiczenia lub udzielenia uczniowi niezbędnej pomocy. Dopuszczalny kontakt fizyczny musi uwzględniać potrzeby małoletniego w danym momencie, jego wiek, etap rozwojowy, płeć, kontekst kulturowy i sytuacyjny. Dokonując oceny stosowności kontaktu fizycznego z małoletnim należy kierować się zawsze swoim profesjonalnym osądem, słuchając, obserwując i odnotowując reakcję małoletniego oraz pytając go o zgodę.
3. Każdy nauczyciel w kontakcie fizycznym z małoletnimi:
 - a) w sytuacji, w której musi dotknąć dziecko, aby skorygować jego postawę lub pokazać ćwiczenie, uprzednio wyjaśnia co i z jakiego powodu będzie robił,
 - b) jest zawsze przygotowany na wyjaśnienie swoich czynności i gestów względem dziecka,
 - c) zachowuje szczególną ostrożność wobec dzieci, które doświadczyły nadużycia i krzywdzenia, w tym seksualnego, fizycznego bądź zaniedbania,
 - d) nie ukrywa i zachowuje jawność utrzymywania kontaktów z dzieckiem,
 - e) nie angażuje się w takie aktywności jak łaskotanie, udawane walki czy brutalne zabawy fizyczne.
4. Niedopuszczalne jest oglądanie i dotykanie intymnych części ciała ucznia bądź części ciała znajdujących się w ich pobliżu, a także takich części ciała, w taki sposób, w takim miejscu lub w takich okolicznościach, że dotyk mógłby być niewłaściwie zinterpretowany albo wiązać się dla ucznia z jakimkolwiek dyskomfortem.
5. Zabronione jest inicjowanie, angażowanie lub przymuszanie uczniów do wykonywania ćwiczeń, wymagających naruszenia integralności fizycznej uczniów, nadmiernego zbliżenia, bądź innych, mogących wywołać w uczniach poczucie dyskomfortu. Nauczyciel zobowiązany jest uszanować odmowę ucznia we wzięciu udziału w jakiegokolwiek aktywności wymagającej fizycznego zbliżenia się do innej osoby, niezależnie od wieku lub płci, jeżeli wiąże się ona dla ucznia z poczuciem dyskomfortu.

§ 6.

1. Wszelkie kontakty nauczycieli z uczniami, wynikające ze współpracy z organizatorem, powinny odbywać się za wiedzą organizatora lub rodziców ucznia.
2. Nauczyciel nie jest uprawniony do kontaktowania się z uczniem z wykorzystaniem prywatnego numeru telefonu, adresu e-mail, profilu na portalach społecznościowych itp., chyba że odbywa się to za wiedzą organizatora lub rodziców ucznia.

III. WYMOGI DOTYCZĄCE BEZPIECZNYCH RELACJI MIĘDZY MAŁOLETNIAMI, A W SZCZEGÓLNOŚCI ZACHOWANIA NIEDOZWOLONE

§ 7.

1. Nauczyciel zobowiązany jest do obserwowania wzajemnych relacji uczniów, prawidłowości ich przebiegu i reagowania na krzywdzenie oraz zagrożenie skrzywdzeniem uczniów przez innych uczniów.
2. Uczeń zobowiązany jest do traktowania z szacunkiem wszystkich innych uczniów, bez względu na ich wiek, płeć, pochodzenie, wygląd, status majątkowy, niepełnosprawność, szczególne potrzeby edukacyjne oraz wszelkie inne cechy.
3. Uczniowie powinni wykazywać się koleżeństwem, pomagać sobie wzajemnie, tolerować się.
4. W stosunkach między uczniami zabronione jest:
 - a) stosowanie jakiegokolwiek przemocy (fizycznej, psychicznej, ekonomicznej, seksualnej),
 - b) dokuczanie innym uczniom, wyśmiewanie ich, obrażanie, poniżanie, zawstydzanie, upokarzanie,
 - c) stosowanie gróźb, zastraszanie, szantażowanie,
 - d) używanie wulgaryzmów, wyzwisk, obraźliwego języka, obraźliwych gestów,
 - e) krzyczenie na innych uczniów, opluwanie ich, szarpanie za ubrania, popychanie, szarpanie za włosy, podstawianie nóg,
 - f) rzucanie rzeczami swoimi lub należącymi do innych uczniów,
 - g) bicie, kopanie, szczypanie, drapanie, szturchanie,
 - h) jakiegokolwiek dotyk wbrew woli ucznia,

- i) czynienie uwag i komentowanie wyglądu innych uczniów, ich sylwetki, sprawności fizycznej lub intelektualnej, atrakcyjności fizycznej,
- j) zmuszanie do czegokolwiek, nakłanianie do podejmowania czynów zabronionych przez przepisy prawa lub organizatora,
- k) wykorzystywanie w jakikolwiek sposób przewagi nad innymi uczniami (np. młodszymi, słabszymi, niepełnosprawnymi, ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi, w gorszej sytuacji materialnej, w gorszej kondycji fizycznej), stosowanie przymusu wobec innych uczniów,
- l) naruszanie prywatności i prawa do intymności innych uczniów,
- m) nakłanianie innych uczniów do palenia lub spożywania alkoholu, zażywania lub nabywania środków odurzających lub leków, nakłanianie do wnoszenia do miejsca prowadzenia zajęć,
- n) ujawnianie informacji, zwłaszcza wstydliwych, kłopotliwych, prywatnych, intymnych dotyczących innych uczniów oraz ich sytuacji życiowej, w tym rodzinnej, udostępnianie ich innym uczniom w jakiegokolwiek formie i w jakikolwiek sposób,
- o) lekceważenie, izolowanie, wykluczanie z grupy rówieśniczej, ostracyzm,
- p) jakiejkolwiek zachowanie, które może być nieprzyjemne, krzywdzące, trudne dla innych uczniów.

§ 8.

1. Każdy uczeń, który doświadczył jakiegokolwiek krzywdzenia ze strony innych uczniów, powinien niezwłocznie zgłosić ten fakt nauczycielowi w dowolnej formie (ustna, pisemna, elektroniczna, telefoniczna).
2. Każdy nauczyciel, powziąwszy wiadomość bądź zauważywszy krzywdzenie ucznia przez innego ucznia, zobowiązany jest podjąć działania określone w Standardach ochrony małoletnich. Nauczyciel zobowiązany jest w pierwszej kolejności do bacznej obserwacji, w celu potwierdzenia lub wykluczenia swych przypuszczeń, a następnie do przekazania tej informacji organizatorowi.

IV. ZASADY I PROCEDURA PODEJMOWANIA INTERWENCJI W SYTUACJI PODEJRZENIA KRZYWDZENIA LUB POSIADANIA INFORMACJI O KRZYWDZENIU MAŁOLETNIEGO

§ 9.

1. Organizator ustala następujące zasady podejmowania interwencji w przypadku podejrzenia krzywdzenia ucznia:
 - a) szybkości interwencji – interwencja powinna być podjęta niezwłocznie po ujawnieniu krzywdzenia lub powzięcia uzasadnionego podejrzenia krzywdzenia ucznia,
 - b) poufności – interwencja powinna być podjęta z poszanowaniem dóbr osobistych ucznia, w szczególności jego godności i prywatności, z możliwym jak największym ograniczeniem dostępu do informacji dla innych osób, ze szczególnym uwzględnieniem ochrony danych osobowych ucznia,
 - c) wrażliwości i profesjonalizmu – podczas interwencji należy zapewnić uczniowi wsparcie nauczycieli, postępować w sposób delikatny.

§ 10.

1. Nauczyciel zobowiązany jest zwracać szczególną uwagę na:
 - a) istniejące u ucznia obrażenia ciała (np. sińce, rany),
 - b) widoczne symptomy dolegliwości bólowych, złego samopoczucia,
 - c) stany napięcia nerwowego u ucznia, nerwowość, nadwrażliwość, płaczliwość, zmienność nastrojów,
 - d) agresję, nadpobudliwość, nadreaktywność,
 - e) wycofanie w relacjach z rówieśnikami,
 - f) apatię, smutek, płaczliwość, przygnębienie,
 - g) niechęć do powrotu do domu, strach lub inne objawy wskazujące na możliwość istnienia niewłaściwych relacji z rodzicami, opiekunami lub innymi osobami, z którymi uczeń spędza czas,
 - a także zobowiązany jest dążyć, w pierwszej kolejności poprzez rozmowę z uczniem, do wyjaśnienia przyczyn stwierdzonych przez siebie niepokojących objawów.
2. Nauczyciel w miarę swoich możliwości zobowiązany jest obserwować rodziców ucznia oraz inne osoby przychodzące lub odbierające ucznia z zajęć, zwracając przy tym uwagę na:
 - a) relację z uczniem, sposób odnoszenia się do ucznia,
 - b) zachowania przemocowe, tj. szarpanie, popychanie, bicie, wyzywanie, poniżanie, krzyk, zastraszanie,
 - c) ich wygląd, higienę, trzeźwość, stan wskazujący na regularne nadużywanie alkoholu,

d) reakcję ucznia na spotkanie z daną osobą.

§ 11.

1. W przypadku powzięcia przypuszczenia, że uczeń może być krzywdzony, nauczyciel zobowiązany jest przeprowadzić rozmowę z uczniem w dyskretnych warunkach, nie wywierając na uczniu presji oraz nie przymuszając do wyjawiania informacji, których uczeń nie chce wyjawić. W przypadku utrzymania przypuszczenia o krzywdzeniu ucznia lub wątpliwości w tym zakresie nauczyciel zobowiązany jest niezwłocznie zawiadomić o tym fakcie organizatora.
2. Organizator może przeprowadzić dalsze wyjaśnienia, rozmowę z uczniem lub jego rodzicami, a także złożyć odpowiednie zawiadomienie organom ścigania, wniosek do sądu o wgląd w sytuację rodzinną lub doprowadzić do wszczęcia procedury „Niebieskiej Karty”. O ile bezpieczeństwo, zdrowie i życie ucznia nie są zagrożone i nie wymagają podjęcia natychmiastowej, zdecydowanej reakcji, organizator powinien podjąć szersze czynności wyjaśniające, w szczególności przeprowadzić obserwacje, a w razie potrzeby także dyskretny wywiad wśród innych uczniów lub nauczycieli.
3. W razie stwierdzenia, że bezpieczeństwo ucznia jest zagrożone, każdy nauczyciel zobowiązany jest zawiadomić organy ścigania, prosząc o niezwłoczną interwencję, a także zgłosić ten fakt organizatorowi.

§ 12.

1. Nauczyciel zobowiązany jest zwracać uwagę oraz obserwować zachowanie innych nauczycieli względem uczniów, weryfikować czy jest ono odpowiednie i nie narusza niniejszych Standardów ochrony małoletnich, a także czy nie zagraża bezpieczeństwu uczniów.
2. W przypadku stwierdzenia przez nauczyciela niewłaściwego zachowania innego nauczyciela, należy niezwłocznie zawiadomić organizatora, wskazując wszystkie okoliczności zawiadomienia.
3. Organizator podejmuje działania mające na celu wyjaśnienie zgłoszenia, w szczególności:
 - a) prowadzi własne obserwacje,
 - b) przeprowadza osobiście kontrolę pracy nauczyciela, którego dotyczy zgłoszenie,
 - c) przeprowadza rozmowę z nauczycielem.
4. Jeżeli zachodzą podstawy do uznania zgłoszenia za prawdopodobne, a bezpieczeństwo ucznia jest lub może być zagrożone, organizator może złożyć organom ścigania zawiadomienie o podejrzeniu popełnienia przestępstwa.

§ 13.

1. Nauczyciel zobowiązany jest zwracać uwagę i w miarę możliwości obserwować funkcjonowanie uczniów w grupie rówieśniczej.
2. W przypadku stwierdzenia przez nauczyciela krzywdzenia ucznia lub powzięcia uzasadnionego podejrzenia o krzywdzeniu ucznia przez innego ucznia lub uczniów, nauczyciel powinien zawiadomić organizatora, który podejmie czynności adekwatne do sytuacji ucznia, w szczególności:
 - a) udzieli uczniowi pomocy i wsparcia,
 - b) podejmie rozmowę dyscyplinującą i wychowawczą z osobami krzywdzącymi,
 - c) przeprowadzi delikatną i dyskretną rozmowę z krzywdzonym uczniem, m.in. w celu ustalenia częstotliwości krzywdzenia, sposobów krzywdzenia, osób krzywdzących, wyników krzywdzenia,
 - d) w razie nagłej potrzeby wezwie odpowiednie służby, w tym karetkę pogotowia oraz Policję.

§ 14.

W sytuacjach nagłych lub niecierpiących zwłoki, w szczególności w przypadku natychmiastowego stwierdzenia przez nauczyciela krzywdzenia ucznia przez kogokolwiek, nauczyciel zobowiązany jest podjąć natychmiastową interwencję w celu udzielenia uczniowi pomocy w zakresie swoich możliwości, umiejętności, zdolności fizycznej. Nauczyciel powinien w szczególności:

- 1) podjąć próbę przerwania krzywdzenia, o ile nie wiąże się to dla niego z narażeniem samego siebie na bezpośrednie niebezpieczeństwo,
- 2) udzielić uczniowi pierwszej pomocy lub innej niezbędnej pomocy w zakresie swoich możliwości i umiejętności, a w razie potrzeby wezwać karetkę pogotowia,
- 3) zawiadomić Policję, wzywając ją na miejsce zdarzenia, a gdy zachodzi taka potrzeba, wezwać inne służby ratunkowe,

- 4) zawiadomić organizatora i spisać szczegółową notatkę służbową z przebiegu zdarzenia i przedłożyć ją organizatorowi, celem dołączenia do akt interwencyjnych.

V. OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA PRZYJMOWANIE ZGŁOSZEŃ O ZDARZENIACH ZAGRAŻAJĄCYCH MAŁOLETNIECI I UDZIELENIE MU WSPARCIA

§ 15.

1. Za przyjmowanie i przetwarzanie zgłoszeń o zdarzeniach zagrażających uczniowi oraz za podjęcie działań mających na celu udzielenie uczniowi wsparcia odpowiedzialny jest organizator lub osoba wyznaczona.
2. Osoba wyznaczona powinna:
 - a) posiadać umiejętności organizacyjne oraz analityczne,
 - b) posiadać wykształcenie lub stosowne przygotowanie do pełnienia funkcji,
 - c) wyróżniać się empatią i zrozumieniem problemów dzieci, a także umiejętnością komunikacji,
 - d) charakteryzować się poszanowaniem wśród małoletnich oraz nauczycieli.
3. Każdy, kto powziął wiedzę o krzywdzeniu ucznia albo uzasadnionym podejrzeniu krzywdzenia ucznia, jest zobowiązany do zgłoszenia tego faktu organizatorowi lub osobie wyznaczonej. W sytuacji, gdy podejrzenie krzywdzenia dotyczy osoby wyznaczonej – zgłoszenie jest przekazywane bezpośrednio do organizatora. W takim przypadku, obowiązki osoby wyznaczonej obciążają organizatora.
4. Zgłoszenia dokonane osobie innej niż organizator lub osoba wyznaczona podlegają niezwłocznemu przekazaniu organizatorowi, celem podjęcia odpowiednich czynności.
5. Organizator ma uprawnienie do bieżącego upoważniania innych osób do działań przypisanych organizatorowi, jeżeli, w szczególności z uwagi na odległość od miejsca uczenia, przyczyni się to do zapewnienia większego bezpieczeństwa małoletnim i lepszej organizacji działań.

§ 16.

1. Zgłoszenie krzywdzenia ucznia może być dokonane w dowolnej formie, m.in. ustnej podczas kontaktu osobistego z nauczycielem, telefonicznej, pisemnej, elektronicznej.
2. Organizator zobowiązany jest niezwłocznie przystąpić do weryfikacji zasadności zgłoszenia.
3. Osoba przyjmująca zgłoszenie dotyczące krzywdzenia ucznia powinna:
 - a) wysłuchać zgłaszającego z uwagą i zrozumieniem,
 - b) unikać osądzania oraz wyrażania swoich ocen na temat przedmiotu zgłoszenia,
 - c) powstrzymywać się od rozstrzygania o przedmiocie zgłoszenia, od składania obietnic co do rezultatów podejmowanych działań oraz innych zapewnień,
 - d) zadawać zgłaszającemu pytania oraz dążyć do zebrania jak największej ilości informacji,
 - e) udzielić zgłaszającemu informacji na temat obowiązujących procedur, wynikających ze Standardów ochrony małoletnich oraz wstępnych informacji o czynnościach, które mogą zostać podjęte.

VI. ZASADY USTALANIA PLANU WSPARCIA MAŁOLETNIEGO PO UJAWNIENIU KRZYWDZENIA

§ 17.

1. Rodzaj i forma wsparcia po ujawnieniu krzywdzenia są ustalane indywidualnie dla każdego krzywdzonego ucznia w planie wsparcia (plan wsparcia ucznia).
2. Plan wsparcia ucznia ustalany jest przez organizatora, niezwłocznie po zweryfikowaniu zgłoszenia.
3. Plan wsparcia jest przedstawiany rodzicom ucznia. Organizator może zdecydować o zaniechaniu przedstawienia planu wsparcia rodzicowi, który krzywdził ucznia, zwłaszcza w sytuacji, gdy jego dotychczasowa postawa wskazuje na niecelowość tego działania, bądź zagrażałoby to dobru dziecka.

§ 18.

1. Plan wsparcia powinien określać istotne kwestie związane z udzieleniem uczniowi pomocy w zakresie kompetencji i możliwości organizatora.
2. Plan wsparcia powinien być elastyczny, w razie potrzeby na bieżąco modyfikowany.
3. Plan wsparcia ucznia powinien zawierać w szczególności:
 - a) wskazanie krzywdzonego ucznia, w tym jego dane osobowe, pozwalające na identyfikację,
 - b) dane osobowe i kontaktowe rodziców ucznia,
 - c) domniemanego lub ustalonego sprawcę krzywdy,

- d) opis sposobu krzywdzenia i istotne informacje dotyczące zachowania wobec ucznia i krzywdy,
 - e) rodzaj i formę wsparcia ucznia, zestawienie zaplanowanych działań,
 - f) wykonawców planu wsparcia, wraz z określeniem ich podstawowych obowiązków,
 - g) okres objęcia ucznia planem wsparcia,
 - h) zastosowane formy interwencji przeciwko krzywdzeniu.
4. Jeżeli wymaga tego dobro ucznia, o objęciu ucznia planem wsparcia organizator zawiadamia wszystkich lub wybranych nauczycieli, instruując ich o sposobie postępowania z uczniem w kontekście dotyczących go problemów, wynikających z krzywdzenia.

§ 19.

Wsparcie dla ucznia określone w indywidualnym planie wsparcia może obejmować w szczególności:

- a) rozmowy informacyjne z nauczycielami i uczniami krzywdzącymi lub w jakikolwiek sposób uczestniczącymi w krzywdzeniu, w celu zwrócenia ich uwagi na istniejący w danej grupie problem oraz określenie wytycznych odpowiedniego postępowania,
- b) przeprowadzenie przez organizatora rozmów z rodzicami krzywdzonego ucznia i rodzicami uczniów krzywdzących, w celu poinformowania ich o stwierdzonym lub podejrzewanym krzywdzeniu, ustalenia wspólnej ścieżki działania, a przy braku zainteresowania współpracą – rozważenie zgłoszenia do sądu opiekuńczego lub zawiadomienia o podejrzeniu popełnienia przestępstwa organom ścigania, o ile zajądą do tego podstawy,
- c) ustalenie i podjęcie dla danej grupy, obejmującej krzywdzonego ucznia i uczniów krzywdzących, a w razie potrzeby również innych uczniów, działań profilaktycznych, mających na celu ochronę ucznia oraz zapobiegnięcie ponowienia się problemu w stosunku do tego ucznia lub innego,
- d) złożenie zawiadomienia o podejrzeniu popełnienia przestępstwa, doprowadzenie do wszczęcia procedury „Niebieskie Karty”, złożenie zgłoszenia do sądu opiekuńczego, poinformowanie kuratora rodzinnego, dokonanie zgłoszenia do właściwego ośrodka pomocy społecznej,
- e) dokonanie odpowiednich, służących pomocy uczniowi, zgłoszeń do organów, sądów, urzędów, instytucji, zakładów opieki zdrowotnej.

VII. PROCEDURY I OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA SKŁADANIE ZAWIADOMIEŃ O PODEJRZENIU POPEŁNIENIA PRZESTĘPSTWA NA SZKODĘ MAŁOLETNIEGO, ZAWIADAMIANIE SĄDU OPIEKUŃCZEGO I WSZCZYNANIE PROCEDURY „NIEBIESKIEJ KARTY”

§ 20.

1. Zawiadomienia o podejrzeniu popełnienia przestępstwa dokonywane są przez organizatora. W razie jego nieobecności uprawnienie takie ma każdy nauczyciel, który posiada wiedzę lub uzasadnione podejrzenie dotyczące krzywdzenia ucznia.
2. W razie odmowy dokonania przez organizatora zawiadomienia o podejrzeniu popełnienia przestępstwa polegającego na krzywdzeniu ucznia, zawiadomienie to nawet w sprawach innych niż nagłe może być złożone przez każdego nauczyciela, który powziął wiedzę o możliwości krzywdzenia ucznia. Nauczyciel powinien zawiadomić organizatora o dokonanym zgłoszeniu.

§ 21.

1. W toku postępowania przygotowawczego dotyczącego krzywdzenia ucznia, nauczyciel zobowiązany jest współpracować w niezbędnym zakresie z organami ścigania, w tym m.in. stawiać się na wyznaczone terminy przesłuchań w charakterze świadka oraz udzielać informacji zgodnie ze swoją wiedzą.
2. Nauczyciel zobowiązany jest informować organizatora o dokonanych czynnościach w postępowaniu prowadzonym przez organy ścigania, dotyczącym krzywdzenia małoletniego. Wszelkie opinie o uczniu, jego rodzinie lub sytuacji, pisemne informacje, inne dokumenty i dane związane z uczniem, o których sporządzenie lub wydanie został poproszony nauczyciel albo do których sporządzenia i przedłożenia został zobowiązany nauczyciel przez organy ścigania, inne organy, sądy, instytucje, osoby prywatne, wymagają uprzedniego pisemnego zatwierdzenia przez organizatora, który zobowiązany jest zapewnić wydanie dokumentów i udostępnienie informacji zgodnie z przepisami prawa i w zakresie kompetencji organizatora.

§ 22

1. W razie stwierdzenia przez nauczyciela krzywdzenia ucznia lub uzasadnionego podejrzenia krzywdzenia ucznia w rodzinie, w szczególności w przypadku prawdopodobnego zaniedbywania ucznia, stosowania względem niego kar cielesnych, przemocy fizycznej, psychicznej, ekonomicznej, seksualnej, nadużywania władzy rodzicielskiej albo rażącego niewywiązywania się z obowiązków rodzicielskich względem ucznia, zamieszkiwania przez ucznia w trudnych warunkach, wychowywania się przez ucznia w środowisku alkoholowym lub obciążonym czynnikiem patologicznym oraz we wszelkich innych przypadkach, w których sąd opiekuńczy może wszcząć postępowanie z urzędu, organizator zawiadamia właściwy miejscowo sąd opiekuńczy o zdarzeniu uzasadniającym wszczęcie postępowania z urzędu.
2. W sytuacjach określonych w ust. 1 organizator może z inicjatywy własnej lub na prośbę innych osób, doprowadzić do wszczęcia wobec rodziny ucznia procedury „Niebieskiej Karty” poprzez dokonanie odpowiedniego zgłoszenia na Policji, Ośrodku Pomocy Społecznej lub innych uprawnionych organach.

VIII. SPOSÓB DOKUMENTOWANIA I ZASADY PRZECHOWYWANIA UJAWNIONYCH LUB ZGŁOSZONYCH INCYDENTÓW LUB ZDARZEŃ ZAGRAŻAJĄCYCH DOBRU MAŁOLETNIEGO

§ 23.

1. Organizator prowadzi dokumentację dla wszystkich ujawnionych lub zgłoszonych przypadków krzywdzenia ucznia, incydentów oraz zdarzeń zagrażających dobru małoletniego. Dokumentacja jest prowadzona w formie akt interwencyjnych.
2. Dla każdego przypadku prowadzi się odrębne akta interwencyjne, z tym zastrzeżeniem, że dla jednego ucznia prowadzone są jedne akta interwencyjne.
3. Akta interwencyjne są przechowywane przez organizatora zgodnie z zasadami ochrony danych osobowych uczniów.

§ 24.

1. Akta interwencyjne obejmują: zgłoszenia, notatki służbowe, karty interwencji, plany wsparcia, protokoły, zawiadomienia o podejrzeniu popełnienia przestępstwa, zestawienie podjętych czynności, a także wszystkie inne dokumenty związane z danym uczniem bądź danym przypadkiem.
2. Każdy, kto otrzymał zgłoszenie dotyczące krzywdzenia ucznia, zobowiązany jest sporządzić notatkę służbową, wskazując w niej datę i formę otrzymanego zgłoszenia, imię, nazwisko oraz wszystkie pozyskane informacje. Notatkę tę sporządzający przedkłada organizatorowi, przekazując otrzymane zgłoszenie.

IX. ZAKRES KOMPETENCJI OSOBY ODPOWIEDZIALNEJ ZA PRZYGOTOWANIE NAUCZYCIELI DO STOSOWANIA STANDARDÓW, ZASADY PRZYGOTOWANIA NAUCZYCIELI DO ICH STOSOWANIA ORAZ SPOSÓB DOKUMENTOWANIA TEJ CZYNNOŚCI

§ 25.

1. Osobą odpowiedzialną za przygotowanie nauczycieli do stosowania Standardów ochrony małoletnich jest organizator lub inna wyznaczona osoba.
2. Osoba, o której mowa w ust. 1:
 - a) udostępnia nauczycielom Standardy ochrony małoletnich, zobowiązując do zapoznania się z ich treścią,
 - b) udziela nauczycielom na bieżąco informacji, instrukcji, wyjaśnień, w razie potrzeby udostępniając nauczycielom przykładowe wzory dokumentów tj. notatki służbowe, karty interwencji, protokoły,
 - c) prowadzi obserwacje w zakresie sprawności funkcjonowania Standardów ochrony małoletnich oraz ich skuteczności, zbierając od nauczycieli postulaty dotyczące aktualizacji oraz wprowadzając do nich zmiany.
3. Nauczyciel potwierdza zapoznanie się z obowiązującymi w działalności organizatora Standardami ochrony małoletnich oraz zobowiązanie do stosowania Standardów, składając w tym zakresie pisemne oświadczenie.

X. ZASADY PRZEGLĄDU I AKTUALIZACJI STANDARDÓW

§ 26.

1. Standardy ochrony małoletnich są wprowadzane, zmieniane i uchylane przez organizatora.
2. Standardy podlegają obowiązkowej ocenie i aktualizacji nie rzadziej niż co dwa lata, licząc od daty ich wprowadzenia bądź od ostatniej aktualizacji w celu zapewnienia ich dostosowania do aktualnych potrzeb oraz zgodności z obowiązującymi przepisami prawa.

3. Standardy mogą być aktualizowane w każdym czasie, w zależności od potrzeb, dotychczasowych doświadczeń, a w szczególności ich skuteczności.
4. Każdy nauczyciel może zgłosić organizatorowi w formie pisemnej postulat wprowadzenia zmian Standardów.
5. Wszelkie zmiany Standardów ochrony małoletnich podlegają ogłoszeniu poprzez zamieszczenie na stronie internetowej organizatora tekstu jednolitego zmienionych Standardów oraz ich wersji skróconej.

XI. ZASADY KORZYSTANIA Z URZĄDZEŃ ELEKTRONICZNYCH Z DOSTĘPEM DO SIECI INTERNET, PROCEDURY OCHRONY UCZNIÓW PRZED TREŚCIAMI SZKODLIWYMI I ZAGROŻENIAMI W SIECI INTERNET ORAZ UTRWALONYMI W INNEJ FORMIE

§ 27.

1. Z uwagi na brak zapewnienia dostępu do sieci Internet dla małoletnich przez organizatora, nie wprowadza się zasad korzystania z urządzeń ani procedur ochrony uczniów przed treściami szkodliwymi i zagrożeniami w sieci Internet oraz utrwalonymi w innej formie.
2. Zauważone szkodliwe i niedozwolone treści należy zgłaszać do organizatora.
3. Uczniowie są uprawnieni do korzystania z prywatnych urządzeń elektronicznych, w tym z dostępem do sieci Internet, ale wyłącznie poza prowadzonymi zajęciami, z zastrzeżeniem, że zabronione jest:
 - a) przeglądanie, odtwarzanie, okazywanie, udostępnianie treści i innych materiałów: nieprzeznaczonych dla małoletnich lub przeznaczonych dla małoletnich w starszym wieku, okrutnych, brutalnych, związanych z przemocą, agresją, nawołujących do nienawiści, nietolerancji, czynienia krzywdy, prześmiewczych, znieważających lub zniesławiających inne osoby, w szczególności innych uczniów lub nauczycieli, pornograficznych, innych mogących mieć negatywny wpływ na psychikę i zachowanie uczniów,
 - b) granie w gry zawierające element przemocy, agresji, brutalnych obrazów, oglądanie materiałów lub gry innych graczy,
 - c) utrwalanie wizerunku, w tym nagrywanie materiałów video, robienie zdjęć, nagrywanie materiałów audio innych uczniów lub nauczycieli bez ich niemożącej budzić wątpliwości zgody, a także wykorzystywanie tych nagrań w jakikolwiek sposób, w tym poprzez udostępnianie innym osobom, publikowanie w sieci Internet, drukowanie bądź wykorzystywanie w jakikolwiek sposób,
 - d) dokonywanie czynności, o których mowa lit. c) powyżej w stosunku do uczniów z niepełnosprawnościami oraz szczególnymi potrzebami edukacyjnymi nawet za ich zgodą,
 - e) nękanie innych uczniów oraz nauczycieli przy użyciu urządzenia elektronicznego w jakikolwiek sposób, w szczególności wykonywanie licznych połączeń telefonicznych, wysyłanie licznych wiadomości sms, mms, za pośrednictwem aplikacji i komunikatorów, gdy sobie tego nie życzą,
 - f) jakiegokolwiek krzywdzenia lub narażenia na krzywdę, sprawienie przykrości, ośmieszenie, poniżenie, robienie sobie żartów, inne nieprzyjemne zachowania wobec uczniów lub nauczycieli z użyciem urządzeń elektronicznych.
4. Każdy nauczyciel stwierdziwszy wykorzystanie urządzeń elektronicznych oraz sieci Internet w sposób zabroniony, zobowiązany jest do natychmiastowej reakcji, prowadzącej w pierwszej kolejności do przerwania zabronionego działania. Reakcja powinna być adekwatna i dostosowana do przewinienia ucznia.

XII. ZASADY I SPOSÓB UDOSTĘPNIANIA RODZICOM ORAZ MAŁOLETNIM STANDARDÓW DO ZAZNAJOMIENIA SIĘ Z NIMI I ICH STOSOWANIA

§ 28.

1. Standardy ochrony małoletnich są udostępnione rodzicom oraz uczniom w celu zaznajomienia się z nimi i ich stosowania poprzez zamieszczenie na stronie internetowej organizatora oraz wywieszenie w miejscu uczenia w wersji pełnej oraz skróconej - zawierającej informacje istotne dla małoletnich.
2. Organizator informuje rodziców o obowiązywaniu Standardów ochrony małoletnich, konieczności zapoznania się z ich treścią i ich stosowania, miejscach udostępnienia, a także istotnej wadze dokumentu.

§ 29.

1. Standardy ochrony małoletnich obowiązują od dnia 01.09.2024r.
2. Załączniki do Standardów ochrony małoletnich stanowią ich integralną część.

Załącznik nr 1 – OŚWIADCZENIE O ZAPOZNANIU SIĘ ZE STANDARDAMI

Kraków, dnia 02.09.2024r

.....
(imię i nazwisko nauczyciela)

nauczyciel
(stanowisko lub forma współpracy)

OŚWIADCZENIE O ZAPOZNANIU SIĘ ZE STANDARDAMI OCHRONY MAŁOLETNICH

Niniejszym oświadczam, że zapoznałem się ze Standardami Ochrony Małoletnich obowiązującymi w Krakowskiej Szkole Suzuki i przyjmuję je do stosowania.

.....
(podpis)

Załącznik nr 2 – PROCEDURA WERYFIKACJI NAUCZYCIELI W REJESTRZE

1. Organizator, przed dopuszczeniem nauczyciela do wykonywania pracy lub świadczenia usług na rzecz małoletnich, weryfikuje czy nauczyciel figuruje w Rejestrze Sprawców Przestępstw na Tle Seksualnym, prowadzonym przez Ministra Sprawiedliwości lub w Rejestrze osób, w stosunku do których Państwowa Komisja do spraw przeciwdziałania wykorzystaniu seksualnemu małoletnich poniżej lat 15 wydała postanowienie o wpisie w Rejestrze (zwany dalej **Rejestrem**). Weryfikacja będzie obejmować tzw. rejestr z dostępem ograniczonym.
2. Weryfikacji dokonuje Organizator lub inna upoważniona osoba.
3. Nauczyciel przedkłada organizatorowi informację z Krajowego Rejestru Karnego w zakresie przestępstw określonych w rozdziale XIX i XXV Kodeksu karnego, w art. 189a i art. 207 Kodeksu karnego oraz w ustawie z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2023 r. poz. 1939), lub za odpowiadające tym przestępstwom czyny zabronione określone w przepisach prawa obcego oraz informację z rejestru karnego państwa obywatelstwa, a także oświadczenie o państwie lub państwach, w których zamieszkiwała w ciągu ostatnich 20 lat, innych niż Rzeczpospolita Polska i państwo obywatelstwa oraz jednocześnie przedkłada informację z rejestrów karnych tych państw uzyskiwaną do celów działalności związanej z kontaktami z dziećmi.
4. Weryfikacja nauczycieli odbywa się przed rozpoczęciem pracy z małoletnimi. Kolejna weryfikacja jest dokonywana, jeśli zajdzie taka potrzeba, jednak nie rzadziej niż co 2 lata.
5. Informacje uzyskane z Rejestru organizator utrzuca w formie wydruku i załącza do dokumentacji.
6. Odpowiedzią na zapytanie w Rejestrze może być informacja:
 - a. „FIGURUJE” – oznacza to, że w Rejestrze zgromadzone zostały dane osoby wskazanej w zapytaniu;
 - b. „W Rejestrze nie ma informacji o osobach, dla których są spełnione warunki zawarte w zapytaniu” – oznacza to, że w Rejestrze nie zostały zgromadzone dane osoby wskazanej w zapytaniu;
 - c. „Trwa postępowanie w celu ustalenia prawidłowych danych. Uzyskanie informacji będzie możliwe po jego zakończeniu” – oznacza to, że dla wskazanych w zapytaniu danych prowadzone jest postępowanie wyjaśniające i udzielenie informacji nie będzie możliwe do czasu jego zakończenia. W przypadku uzyskania takiej informacji ponowne zapytanie należy wysłać w późniejszym terminie, w pilnych przypadkach należy skontaktować się z Biurem Informacyjnym Krajowego Rejestru Karnego. W wypadku uzyskania takiego wyniku podpisanie umowy zostaje wstrzymane, a w przypadku osoby już świadczącej pracę z małoletnimi, zostaje on odsunięty od pracy z małoletnimi.
7. W przypadku uzyskania informacji o niefigurowaniu w Rejestrze, umowa z daną osobą może zostać podpisana, bez konieczności sporządzania notatki o weryfikacji.
8. W stosunku do osoby figurującej w Rejestrze organizator podejmuje niezwłocznie odpowiednie czynności, mające na celu zapewnienie odpowiedniej ochrony małoletnim, w szczególności podejmuje decyzję o nie zawarciu z daną osobą umowy, a w przypadku osoby już świadczącej pracę z małoletnimi o odsunięciu od pracy z małoletnimi.

Załącznik nr 3 – NOTATKA SŁUŻBOWA / KARTA INTERWENCJI

NOTATKA SŁUŻBOWA / KARTA INTERWENCJI		
Imię i nazwisko małoletniego		
Data sporządzenia karty interwencji		
Przyczyna interwencji (forma krzywdzenia)		
Osoba zawiadamiająca o podejrzeniu krzywdzenia (imię i nazwisko, stanowisko lub pokrewieństwo)		
Opis podjętych działań	Data i miejsce	Opis
Przeprowadzone rozmowy z opiekunami małoletniego	Data i miejsce	Opis
Forma podjętej interwencji		
Dane dotyczące interwencji (nazwa organu, do którego zgłoszono interwencję) i data interwencji		
Wyniki interwencji: działania organów / działania podjęte przez rodziców, jeśli organizator posiada stosowne informacje	Data i organ podejmujący interwencję	Opis
Uwagi i podsumowanie		

Załącznik nr 4 – PLAN WSPARCIA

PLAN WSPARCIA	
Przyczyna opracowania Planu wsparcia	
Data sporządzenia Planu wsparcia	
Imię i nazwisko małoletniego	
Imiona i nazwiska osoby /osób sporządzających Plan wsparcia	
Diagnoza sytuacji małoletniego po ujawnieniu krzywdzenia	
Cel wsparcia małoletniego	
Zakres udzielanego wsparcia i współpracy z podmiotami zewnętrznymi	
Zakres, wymiar godzin, okres wsparcia udzielonego dziecku	
Formy wsparcia krzywdzonego dziecka	
Metody wsparcia krzywdzonego dziecka	

Załącznik nr 5 – ANONIMOWA ANKIETA MONITORUJĄCA STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH

Pytanie	Tak	Nie
Czy znasz Standardy ochrony małoletnich obowiązujące w działalności organizatora?		
Czy znasz treść dokumentu Standardy Ochrony Małoletnich?		
Czy potrafisz rozpoznawać symptomy krzywdzenia dzieci?		
Czy wiesz, jak reagować na symptomy krzywdzenia dzieci?		
Czy znasz procedurę zgłaszania zdarzeń zagrażających dzieciom?		
Czy zdarzyło Ci się zaobserwować naruszenie zasad zawartych w Standardach Ochrony Małoletnich przez innego nauczyciela?		
Czy zgłosiłeś naruszenie zgodnie z procedurą?		
Czy naruszenie okazało się zasadne?		
Czy zgłaszałeś uwagi do obecnych Standardów?		
Czy uważasz, że Standardy wymagają aktualizacji? Jeżeli tak to opisz jakiej.		
Czy masz jakieś inne uwagi? Jeżeli tak to je opisz.		

Załącznik nr 6 – STADARDY OCHRONY MAŁOLETNICH (WERSJA SKRÓCONA DLA MAŁOLETNICH)

Wszystkie osoby powinny zachowywać się wobec Ciebie grzecznie i z poszanowaniem Twoich potrzeb.

Nikommu nie wolno stosować w stosunku do Ciebie przemocy. Nikomu nie wolno Cię krzywdzić.

Masz prawo do zadawania pytań nauczycielom i otrzymywania na nie wyczerpujących odpowiedzi.

Nikommu nie wolno na Ciebie krzyknąć.

Masz prawo do informacji o wszystkich decyzjach, które są w stosunku do Ciebie podejmowane i wyjaśnienia, dlaczego takie są.

Jeżeli określone ćwiczenia okażą się dla Ciebie zbyt trudne, lub nie chcesz ich wykonać – powiedz nam o tym. W miarę możliwości postaramy się zaproponować Ci inny sposób pracy.

Masz prawo do prywatności. Nikomu nie wolno przekazywać informacji o Tobie innym dorosłym ani dzieciom, z wyjątkiem Twoich rodziców lub opiekunów.

Nikommu nie wolno bez zgody Twojej i Twoich rodziców robić Ci zdjęć, nagrywać filmów.

Nikommu nie wolno zachowywać się w Twojej obecności niewłaściwie, używać wulgarnych słów, gestów lub żartów, obrażać kogokolwiek.

Nikommu nie wolno nawiązywać z Tobą jakichkolwiek relacji romantycznych ani składać Ci propozycji o nieodpowiednim charakterze.

Nikommu nie wolno proponować Ci alkoholu, papierosów ani nielegalnych substancji. Nikomu nie wolno używać ich w Twojej obecności.

Jeżeli chcesz podarować nauczycielowi jakiś drobiazg, poproś rodzica o zgodę.

Nauczycielom wolno Cię dotykać tylko za Twoją zgodą i jeżeli jest to konieczne, np. aby skorygować Twoją postawę lub pokazać ćwiczenie. Nauczyciel powinien wyjaśnić Ci co i z jakiego powodu będzie robił.

Nauczyciele mogą się z Tobą kontaktować wyłącznie w związku z ich pracą. Na wszystkie spotkania potrzebujesz zgody Twoich rodziców.

Nauczyciele mogą kontaktować się z Tobą w mediach społecznościowych lub przez Twój numer telefonu, jeżeli Twój rodzic wyrazi na to zgodę.

Pamiętaj! Zawsze, kiedy czujesz się niekomfortowo w jakiejś sytuacji, ktoś robi Ci krzywdę lub zachowuje nieodpowiednio, możesz powiedzieć o tym nauczycielowi, który Cię wysłucha i pomoże!

Kontakt do organizatora:

Magdalena Krzyżak-Türschmid

504173887

sekretariat@szkolasuzuki.krakow.pl

Marcin Türschmid

501 638 750

turszmit@gmail.com